

«Согласовано»:

На заседании педагогического(УМС)  
Совета НОУ ДПО  
«РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»  
Протокол № 12 от 12.05 2016г.

«Утверждаю»:

Директор НОУ ДПО  
«РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»  
Л.М. Моргунова  
«12» 05 2016г.

## ТРЕБОВАНИЯ

к виду и формам внутренней оценки качества реализации  
дополнительных профессиональных программ и их  
результатов

### 1. Нормативно-правовое обеспечение

Требования к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29444 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;
- Уставом НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

### 2. Термины, определения и сокращения

В настоящих Требованиях используются следующие термины:

**Дополнительное образование** - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

**Дополнительные образовательные услуги** - это деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека в приобретении им новых знаний и развитии индивидуальных способностей при содействии научно-педагогических работников вуза. Она

осуществляется за пределами основных образовательных программ, являющихся профилирующими для образовательных учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования;

**Качество образования** - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства.

**Качество условий** - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

**Квалификация** - характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций.

**Компетенция** - комплексная характеристика готовности действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Виды компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

Профессиональные компетенции (ПК).

**Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Критерии оценки** - перечень необходимых требований для оценивания учебной работы слушателя. Критерии оценки устанавливает директор, преподаватель и доводит до сведения слушателей на первом занятии.

**Тема** - раздел дисциплины в учебном цикле.

**Мониторинг в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

**Общественная аккредитация** - признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

**Оценка** - подведение преподавателем итога уровня знаний слушателей, проставляется по отдельным видам учебной работы и за сдачу зачета или экзамена.

**Образовательный процесс** - целенаправленный, педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, регулирующим программу.

**Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Образовательная программа** - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

**Образовательные технологии** - это комплекс, состоящий из: планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния слушателей; набора моделей обучения; критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

**Профессиональная переподготовка, повышение квалификации** - приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности и получения новых компетенций, новой квалификации;

**Проектирование и реализация программ дополнительного образования** - деятельность по проектированию программ дополнительного образования и деятельность по реализации программ ДПО, в плане аудиторных занятий, организации самостоятельной работы и контрольных мероприятий, направленных на формирование у слушателей дополнительных профессиональных компетенций. Под проектированием программ ДПО понимается планирование, разработка организационного и методического обеспечения процесса «Реализация программ дополнительного образования».

**Рабочая программа дисциплины (РПД)** - регламентирующий учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению слушателями, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

**Результаты обучения** - усвоенные знания, умения, навыки и приобретенные новые компетенции.

**Система оценки качества образования (СОКО)** - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

**Учебная дисциплина** (тема, предмет) - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы.

**Учебно-тематический план (УТП)** — документ, определяющий перечень, последовательность учебных курсов, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности слушателей.

**Экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

#### Сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование.

ДПП - дополнительная профессиональная программа.

ОП - образовательная программа.

ОК - общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

ЦДО - Центр дополнительного образования.

### **3. Общие положения**

3.1. Настоящие Требования к видам и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их реализации в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» (далее - Требования) определяют цели, задачи, принципы, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», а так же ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

3.2. Дополнительное профессиональное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

3.3. Дополнительное профессиональное образование - дополнительное образование, направленное на повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня.

3.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

3.5. Повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное, профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач

3.6. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

3.7. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование или работающие по направлению, смежному с программами повышения квалификации Между слушателем (лицом, оплачивающим его обучение) и НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» заключается договор на оказание платных дополнительных образовательных услуг в сфере профессионального образования.

3.8. НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии.

3.9. НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы по дополнительному профессиональному образованию.

3.10. НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг в сфере профессионального образования, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.11. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, ориентированных на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных

3.12. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и договором об образовании.

3.13. Срок освоения дополнительных профессиональных программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

3.14. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Сроки стажировки определяются НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

3.15. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке

3.17. Программа повышения квалификации или профессиональной переподготовки, указываемая в документе и приобретенные новые компетенции дают обучающемуся право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, определены обязательные требования к наличию квалификации, или компетенции, по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

3.18. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

3.19. Документ о повышении квалификации или профессиональной переподготовки выдается на бланке, защищенном от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией.

3.20. Дополнительные профессиональные программы реализуются НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно.

#### **4. Структура и содержание дополнительных профессиональных программ.**

4.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

4.2. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.3. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (тем), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии

с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

4.6. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (тем);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации слушателей;
- оценочные материалы;
- иные компоненты.

4.7. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

4.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований, соответствующих образовательных стандартов профессионального образования и природоохранного законодательства к результатам освоения образовательных программ.

4.9. При реализации дополнительных профессиональных программ НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на тематическом принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану (в т.ч. ускоренному обучению) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

4.11. Образовательный процесс в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» может осуществляться в течение всего календарного года, периодически, по мере набора групп.

4.12. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- деловые игры и ролевые игры;
- тренинги;

- выездные занятия;
- консультации;
- выполнение итоговой работы (реферат);
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.13. Содержание программ стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и методическими изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

4.14. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.15. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно.

4.16. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (зачет, реферат) слушателей в форме, определяемой НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно.

## **5. Цели, задачи и принципы системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.**

5.1. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

5.2. Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень

5.3. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

– формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» в системе дополнительного образования;

– определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;

– определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного дополнительного образования; выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

– содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

– определение рейтинга НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» в системе оказания дополнительных образовательных услуг;

– предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

– содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

участие в профессионально-общественной аккредитации.

5.4. В основу системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДПП;
- реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП

5.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества ДПП НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» являются: слушатели, работодатели, представители профессионально-общественной аккредитации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

5.6. НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

5.7. Оценка качества дополнительного профессионального образования осуществляется посредством:

- системы внутри контроля НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- защиты итоговых работ;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно после окончания каждой программы.

5.8. В качестве источников данных для оценки качества дополнительного профессионального образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы
- отчеты ЦДО;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей, их активность на практических и лекционных занятиях;
- результаты итоговой работы слушателей.

5.9. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

5.10. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.11. НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

5.12. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в соответствующем локальном документе НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

5.13. НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» на добровольной основе намерено применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

## **6 Структура системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.**

6.1. Внедрение системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» является зоной ответственности директора, который:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»; готовит приказ об их утверждении и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе ОП проведение в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в сфере дополнительных образовательных услуг;
- организует систему мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», организует работу по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества реализации ДЛИ в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки научно-педагогических работников по внедрению контрольно оценочных процедур ДЛИ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования, системы оценки качества образования; организует работу по формированию информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования;
- участвует в процедуре принятия решений о перечне учебных предметов (тем) в учебных планах образовательных программ;
- принимает управленческие решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов всех видов мониторингов.
- разрабатывает систему мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;
- организует работу по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных образовательных услуг;
- анализирует результаты оценки качества реализации ДПП в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;
- разрабатывает систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
- обеспечивает предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки ее качества;
- организует работу по формированию информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП;
- выполняет работу по разработке образовательных программ;

- готовит протоколы по итоговой аттестации слушателей и выдачи соответствующих документов по окончании ДПП (п. 3.17 - 3.22. настоящих Требований)
- отслеживает оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения новых компетенций у работодателей.

## **7. Реализация внутреннего мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.**

7.1. Мероприятия по реализации целей и задач качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса в сфере дополнительных образовательных услуг НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества ДПП.

7.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов слушателей (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения слушателями образовательных программ образовательному стандарту), уровень формирования компетенций в результате освоения ДПП;
- качество организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», включающих условия организации учебного процесса, в том числе открытость системы образовательного процесса, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и возможности открытых дискуссий в ходе занятий.

7.3. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов слушателей включает в себя:

- итоговую аттестацию слушателей (по окончанию обучения);
- Текущий (ежедневный) контроль проверки знаний слушателей по образовательному процессу в соответствии с учебным планом;
- исследования качества формируемых компетенций в процессе и по результатам освоения ДПП;
- исследования качества программ обучения
- мониторинговые исследования по удовлетворенности работодателей в получении новых компетенций у работников, прошедших ДПП.

7.4. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса при реализации ДПП включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» путем анализа ежегодных отчетов по самооценке, информационной открытости и

доступности в Интернете;

– программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе при реализации ДПП;

– оснащенность учебных аудиторий и кабинетов современным техническим оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой, демонстрационными материалами;

– оценку открытости НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» в сети Интернет.

– степень соответствия программ дополнительного образования рынку труда;

– реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

7.5. Критерии оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» в сфере дополнительных образовательных услуг.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Рейтинг дополнительных профессиональных программ (внутренняя оценка)	- Кол-во слушателей, обучающихся по реализуемым ДПП; - Доля отчисленных слушателей; - Доля слушателей, прошедших систему дополнительного образования.
Внешняя оценка	- Результаты независимой профессионально-общественной аккредитации; - Результаты лицензионной проверки; - Результаты оценки работодателем, формируемых компетенций слушателей по результатам ДШ1.
Инновационный потенциал научно - педагогических работников	- Доля преподавательского состава, который использует современные образовательные технологии при реализации ДШ1; - Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации ДПП

## 8. Общественное участие в оценке и контроле качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

8.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ДПП; через размещение его на сайте НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ»;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов на официальном сайте НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

8.2. Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности представителей общественности в качестве экспертов.

8.3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию дополнительных профессиональных программ, реализуемых в НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ».

8.4. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ», устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

8.5. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

8.6. Организации, которые проводят общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

8.7. Сведения об имеющейся у НОУ ДПО «РОСЭКООБРАЗОВАНИЕ» общественной аккредитации или профессионально общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

8.8. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.